

Saskaitīšanas un atņemšanas stratēģijas

Ceļvedis lietotājam

- a) Izdales materiāls noderēs skolēniem patstāvīgai tēmas apguvei, paralēli darbojoties ar mācību video;
- b) darba veikšanai nepieciešami rakstāmpiederums, krāsu zīmuļi vai flomāsteri.

1.uzdevums

Veic pētījumu par summas izmaiņām. Izdari secinājumus!

	+		=	
--	---	--	---	--

Nosacījums	Izvēlētais skaitlis	Pārveidotie saskaitāmie un jaunā summa				Secinājums salīdzinājumā ar sākotnējo summu
1) Palielini vienu saskaitāmo par jebkādu skaitli.			+		=	
2) Palielini abus saskaitāmos par vienu un to pašu skaitli.			+		=	
3) Samazini vienu saskaitāmo par jebkādu skaitli.			+		=	
4) Samazini abus saskaitāmos par vienu un to pašu skaitli.			+		=	
5) Vienu saskaitāmo palielini, bet otru samazini par vienu un to pašu skaitli.			+		=	

2.uzdevums

Vai vari pateikt, kā ir risināts? Kā Tu saskaitītu?

- 1. $825 + 183 = 800 + 208 = 1008$
- 2. $825 + 183 = 808 + 200 = 1008$
- 3. $825 + 183 = 900 + 108 = 1008$

Kods: MAT-5.1.2. **Priekšmets, temata nosaukums:** Matemātika 5.klase. Kā dažādi pieraksta naturālos skaitļus? **Video nosaukums:** Saskaitīšanas un atņemšanas stratēģijas.

3.uzdevums

Veic pētījumu par starpības izmaiņām. Izdari secinājumus!

	—		=	
--	---	--	---	--

Nosacījums	Izvēlētais skaitlis	Pārveidotie darbības locekļi un jaunā starpība					Secinājums salīdzinājumā ar sākotnējo summu
1) Palielini mazināmo par jebkādu skaitli.			—		=		
2) Palielini mazinātāju par jebkādu skaitli.			—		=		
3) Samazini mazināmo par jebkādu skaitli.			—		=		
4) Samazini mazinātāju par jebkādu skaitli.			—		=		
5) Palielini gan mazināmo, gan mazinātāju par vienu un to pašu skaitli.			—		=		
6) Samazini gan mazināmo, gan mazinātāju par vienu un to pašu skaitli.			—		=		

4.uzdevums

Vai vari pateikt, kā ir risināts? Kā Tu atņemtu?

1. $1032 - 92 = 1000 - 60 = 940$
2. $1032 - 92 = 1030 - 90 = 940$
3. $1032 - 92 = 1040 - 100 = 940$

5.uzdevums

Aprēķini!

1. $255 + 95 =$
2. $2036 - 92 =$
3. $396 + 74 =$
4. $1866 - 288 =$

Autore: Agnija Beinere