**Kods**: LV-4.2.2. **Priekšmets,** t**emata nosaukums**: Latviešu valoda 4.klase. Spēļu valoda. **Video nosaukums:** Spēļu valoda. Vienlīdzīgie teikuma locekļi.

Pielikums Nr.1

Mācību video izdales materiāls

**Spēļu valoda. Vienlīdzīgie teikuma locekļi**



**Videofragmentā tu dzirdēji teikumus:**

*1. Lubāna ezeru centās savaldīt* ***pa trim lāgiem.***

*2. Lubāns laidās pāri klajumam, kur meitas dziedādamas* ***velējušas.***

**Uzraksti pasvītrotās frāzes un vārda skaidrojumu!**

*Pa trim lāgiem-*

*Velēties-*

1. **Izlasi tekstu!**
2. **Uzraksti teksta virsrakstu!**
3. **Atbilstoši pasvītro teikuma priekšmetu un izteicēju!**
4. **Liec teikumos nepieciešamās pieturzīmes! Apvelc vienlīdzīgos teikuma locekļus (VTL)!**

**Virsraksts \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Teikas vēsta par kalnu un  pilsētu upju un ezeru rašanos.
2. Interesanti ir nostāsti par Drīdzi Ežezeru  vai Velnezeru.
3. Lubāns  izveidojās pirms vairākiem tūkstošiem gadu sniegbalto un  lielo un milzīgo ledāju kušanas rezultātā.
4. Vēlāk teiksmainais ezers gandrīz izzuda taču pēc tam izveidojās no jauna.
5. Lubāns ir Latvijas lielākais bet ne salām bagātākais ezers.
6. Par Lubāna rašanos stāsta gan teikas gan nostāsti.
7. Tas laidās pa gaisu un izraudzījās sev mājvietu.
8. Lielā milža ūdens pavasaros ir  dzidrs tomēr pavēss.

*(Pēc interneta materiāliem:* [*https://alausa.org*](https://alausa.org/) *)*

**5. Aizpildi tabulu! Ieraksti piemērus no teksta 1.lappusē!**

| **Vienlīdzīgo teikuma locekļu saistījuma veidi** | **Piemēri no teksta** |
| --- | --- |
| VTL, kas saistīti ar saikli “un”: **v1 un v2** |  |
| VTL, kas saistīti ar saikli “bet”: **v1, bet v2** |  |
| VTL, kas atbilst nosacījumam: **v1, v2 vai v3** |  |
| VTL, kas saistīti ar saikli “un”: **v1 un v2, v3 un v4** |  |
| VTL, kas saistīti ar saikļiem: ***gan*** **v1, *gan* v2** |  |
| VTL, kas atbilst nosacījumam: **v1 un v2, un v3** |  |
| VTL, kas saistīti ar saikli “tomēr”: **v1, tomēr v2** |  |
| VTL, kas saistīti ar saikli “taču”: **v1, taču v2** |  |

**6. Liec teikumos nepieciešamās pieturzīmes! Apvelc vienlīdzīgos teikuma locekļus (VTL)!**

1. Senos laikos lieli un mazi ezeri laidušies pa gaisu.

2. Arī Alauksts un Inesis lidojuši gan augstāk gan zemāk.

3. Vai skaistie un dzidrie dziļie un noslēpumainie ezeri nolaidās Vecpiebalgā?

**7. Uzraksti īsu stāstījumu (6-10 teikumi) par tavā apkaimē esošu ezeru! Iesaisti stāstījuma teikumos vienlīdzīgos teikuma locekļus! Iekrāso vienlīdzīgos teikuma locekļus!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Autore: Valda Tinkusa*

© Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā