

## DARBA LAPA

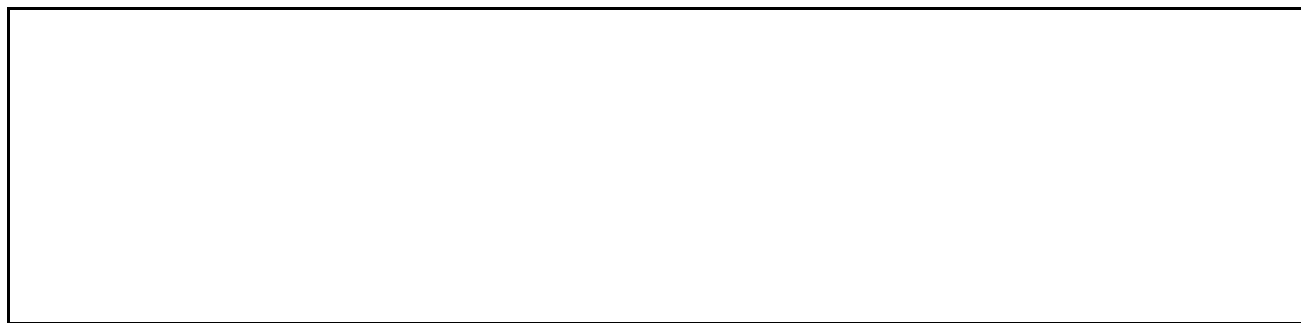
### Valodu apguves grūtības

1. uzdevums. Klausies tekstu par valodas uztveres grūtībām un nosaki, kuri no dotajiem apgalvojumiem ir pareizi, kuri nav. Izvēlēto variantu atzīmē ar X tabulā!

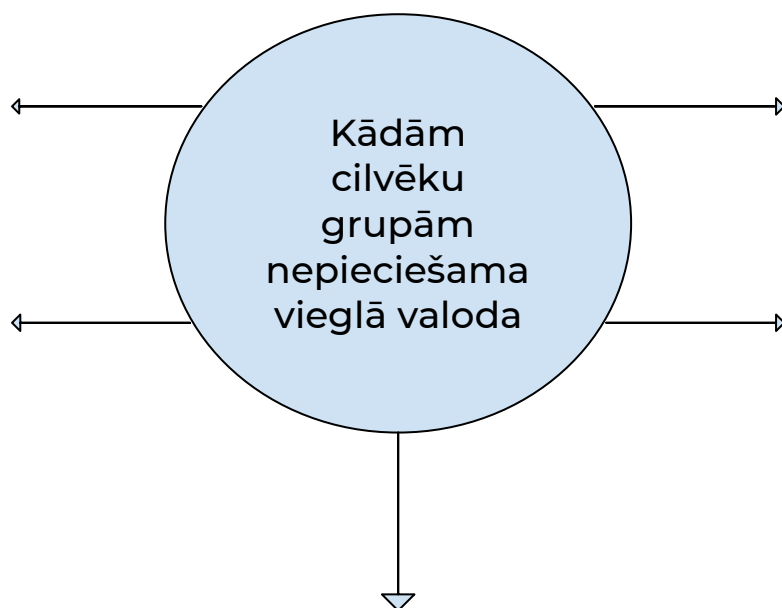
Nr. p. k.	Apgalvojums	Pareizs	Nepareizs
1.	Ja cilvēks lasa lēnāk nekā apkārtējie, tas liecina, ka viņam piemīt lasīšanas traucējumi.		
2.	Lasīšanas grūtību pamatā ir nepietiekami attīstīta mutvārdu runa.		
3.	Lasīšanas traucējumus vislabāk novērst pirmsskolas vecumā.		
4.	Viens no svarīgākajiem lasīšanas traucējumu rādītājiem ir tas, kā bērns pirmsskolas vecumā (5–6 gadu vecumā) izrunā vārdus un izprot jēdzienus.		
5.	Svarīgi, ka 5–6 gadu vecumā bērns prot veidot atskaņas un spēj iemācīties kādu tekstu, piemēram, dzejoli, no galvas.		
6.	Nereti lasīšanas grūtības tiek jauktas ar slinkumu.		
7.	Vardarbīga lasīšana ir viena no lasīšanas grūtību novēršanas metodēm.		
8.	Par lasīšanas traucējumiem var liecināt arī hiperaktivitāte un grūtības koncentrēties.		
9.	Noteikt, vai cilvēkam piemīt disleksija vai lasīšanas traucējumi, vislabāk var logopēds.		
10.	Disleksija un lasīšanas traucējumi jeb grūtības ir identiskas problēmas.		

2. uzdevums. Izveido jēdziena disleksija skaidrojumu! Ja nepieciešams, veido to izvērstu, 2–3 teikumus! Izmanto darbam piedāvātos atslēgvārdus un frāzes!

Atslēgvārdi: *pārmantojamība, fonemātiskā uztvere, traucējumi, smadzeņu darbības īpatnība, skaņa, atpazīstamība, grūtības, skaņu zudums, nogurums lasot*



3. uzdevums. Klausoties raidieraksta “Pieturzīmes” fragmentu ar valodas ekspertes Irīnas Meļņikas viedokli, papildini domu karti par jēdzienu “vieglā valoda”!



Pieraksti svarīgākās vieglās valodas pazīmes (vismaz 4 pazīmes) un definē, kas ir vieglā valoda!

Vieglajai valodai raksturīgi:

- 
- 
- 
- 
- 

Vieglā valoda –

4. uzdevums. Izveido Venna diagrammu, salīdzini lasīšanas grūtību un disleksijas iezīmes!

