

DARBA LAPA

Valodu apguves grūtības

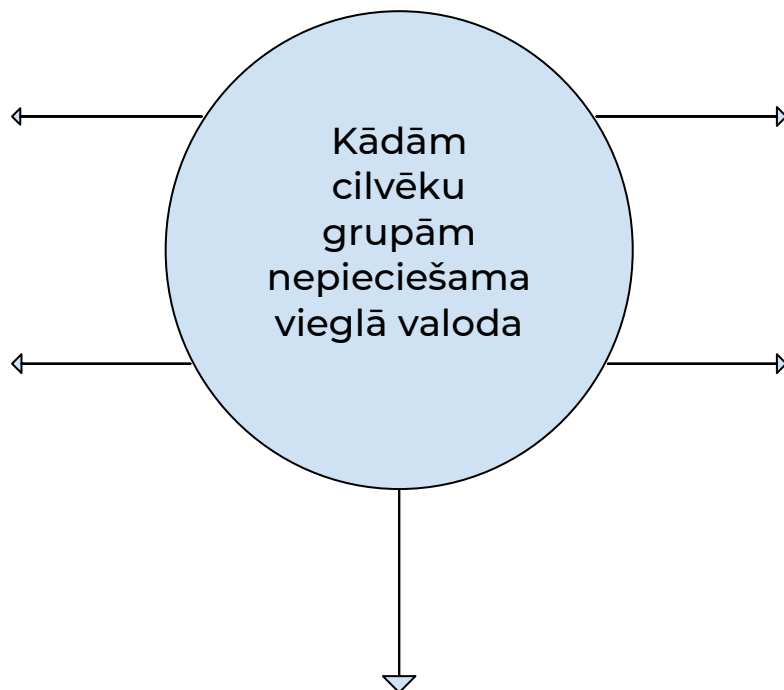
1. uzdevums. Klausies tekstu par valodas uztveres grūtībām un nosaki, kuri no dotajiem apgalvojumiem ir pareizi, kuri nav. Izvēlēto variantu atzīmē ar X tabulā!

Nr. p. k.	Apgalvojums	Pareizs	Nepareizs
1.	Ja cilvēks lasa lēnāk nekā apkārtējie, tas liecina, ka viņam piemīt lasīšanas traucējumi.		X
2.	Lasīšanas grūtību pamatā ir nepietiekami attīstīta mutvārdu runa.	X	
3.	Lasīšanas traucējumus vislabāk novērst pirmsskolas vecumā.	X	
4.	Viens no svarīgākajiem lasīšanas traucējumu rādītājiem ir tas, kā bērns pirmsskolas vecumā (5–6 gadu vecumā) izrunā vārdus un izprot jēdzienus.	X	
5.	Svarīgi, ka 5–6 gadu vecumā bērns prot veidot atskaņas un spēj iemācīties kādu tekstu, piemēram, dzejoli, no galvas.	X	
6.	Nereti lasīšanas grūtības tiek jauktas ar slinkumu.	X	
7.	Vardarbīga lasīšana ir viena no lasīšanas grūtību novēršanas metodēm.		X
8.	Par lasīšanas traucējumiem var liecināt arī hiperaktivitāte un grūtības koncentrēties.	X	
9.	Noteikt, vai cilvēkam piemīt disleksija vai lasīšanas traucējumi, vislabāk var logopēds.	X	
10.	Disleksija un lasīšanas traucējumi jeb grūtības ir identiskas problēmas.		X

2. uzdevums. Izveido jēdziena disleksija skaidrojumu! Ja nepieciešams, veido to izvērstu, 2–3 teikumus! Izmanto darbam piedāvātos atslēgvārdus un frāzes!

Atslēgvārdi: *pārmantojamība, fonemātiskā uztvere, traucējumi, smadzeņu darbības īpatnība, skaņa, atpazīstamība, grūtības, skaņu zudums, nogurums lasot*

3. uzdevums. Klausoties raidieraksta “Pieturzīmes” fragmentu ar valodas ekspertes Irīnas Meļņikas viedokli, papildini domu karti par jēdzienu “vieglā valoda”!



Pieraksti svarīgākās vieglās valodas pazīmes (vismaz 4 pazīmes) un definē, kas ir vieglā valoda!

Vieglajai valodai raksturīgi:

-
-
-
-
-

Vieglā valoda –

4. uzdevums. Izveido Venna diagrammu, salīdzini lasīšanas grūtību un disleksijas iezīmes!

